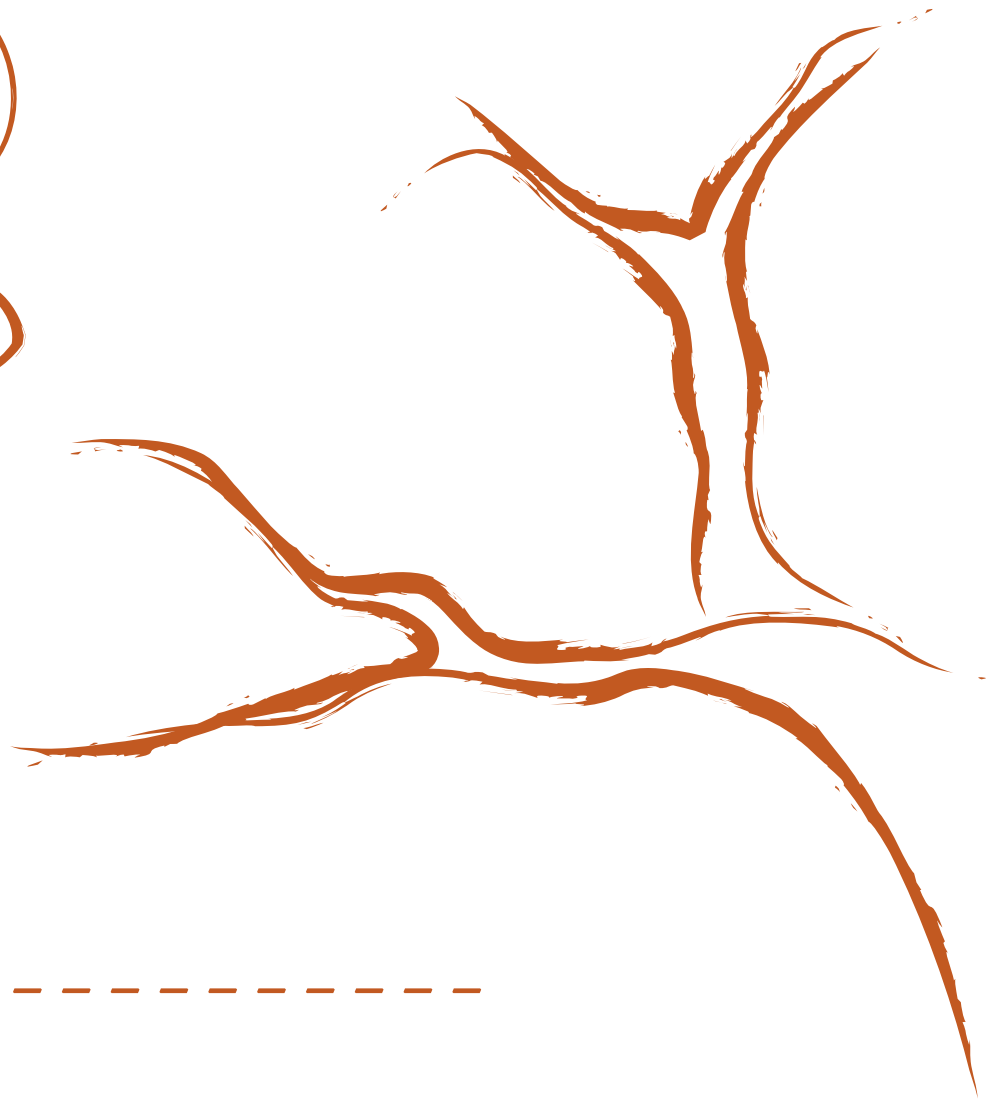


# Mon cahier d'activités d'automne !



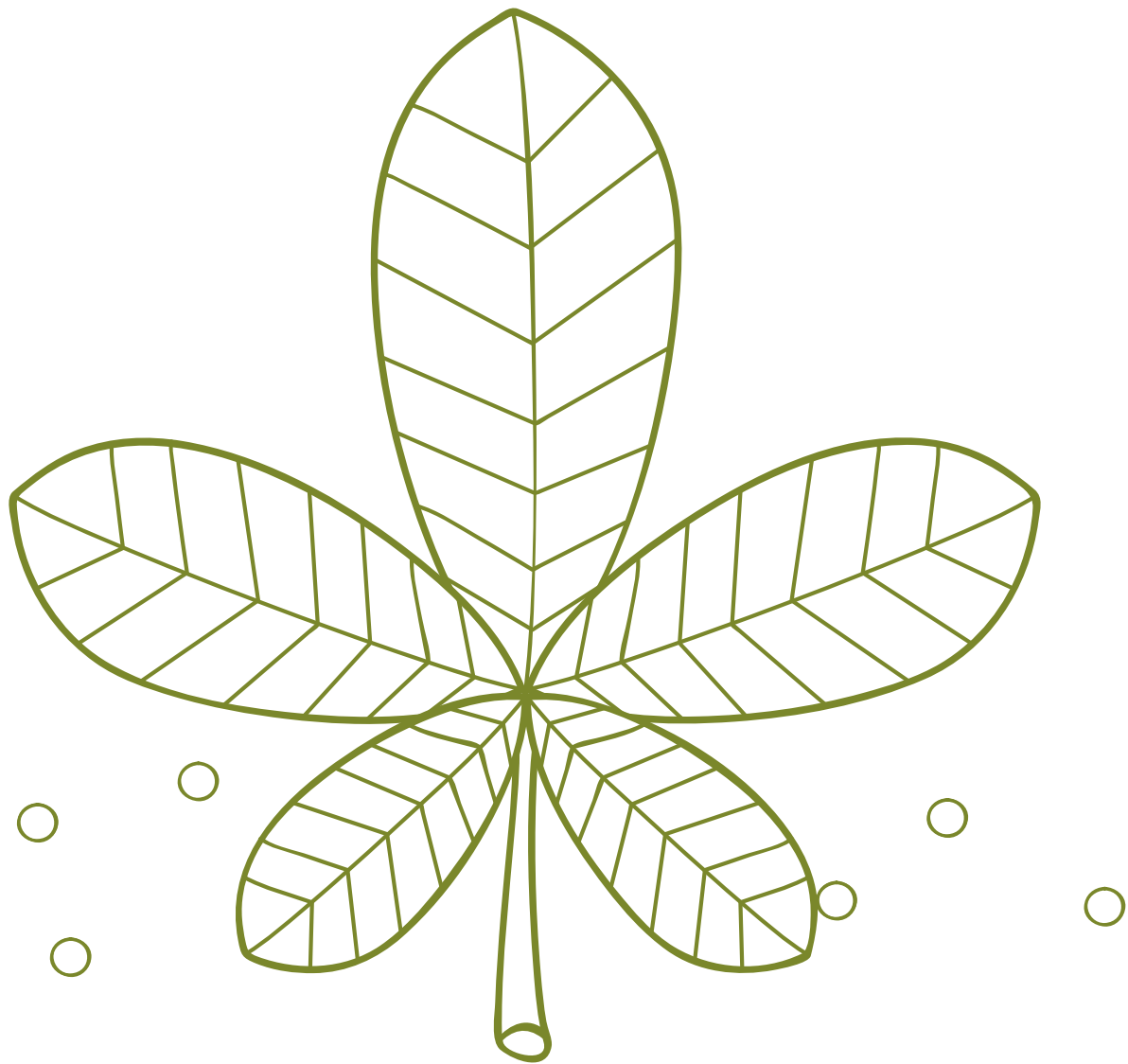
Prénom : \_\_\_\_\_

Année : \_\_\_\_\_

Ce document est réservé à un usage privé et peut également être imprimé et distribué auprès d'un nombre limité d'enfants dans une logique pédagogique (une classe par exemple). Il ne peut être reproduit ni diffusé plus largement, ni en dehors de cet usage.  
Tous droits © Cap-eveil.fr



Réponds à la question en bas de la page puis colorie le dessin !



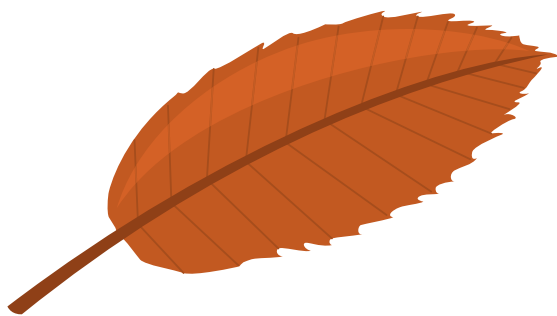
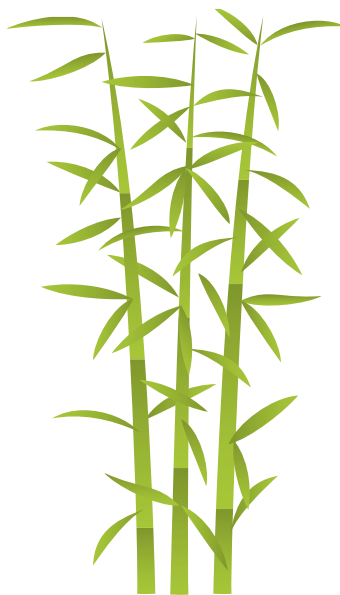
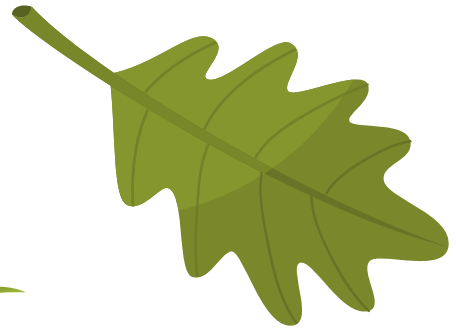
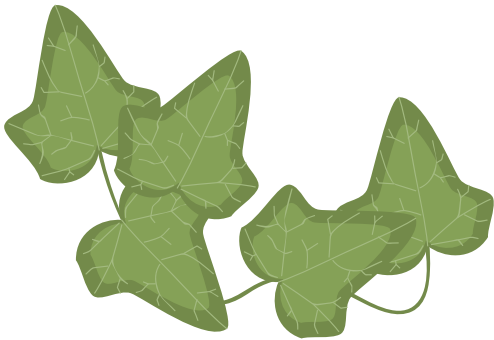
De quel arbre provient cette feuille ?

Le \_\_\_\_\_

# Tombent les feuilles ?



Parmi les feuilles ci-dessous, entoure celles qui ne tombent pas en automne (ni en hiver) !



Les feuilles entourées sont dites **P** \_\_\_\_\_

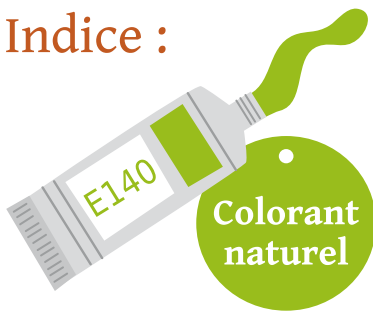
Les autres sont **C** \_\_\_\_\_



En automne, certains arbres perdent leurs feuilles.  
Mais que les feuilles perdent-elles, avec pour conséquence de changer de couleur ?



Indice :



Il s'agit de la :

C \_\_\_\_\_



**Trouve les 10 différences entre ces deux dessins !**





Résous l'énigme de la ronde des feuilles en trouvant combien elle compte de points !



vaut 1 point et



vaut 1 point de moins



=



=



=

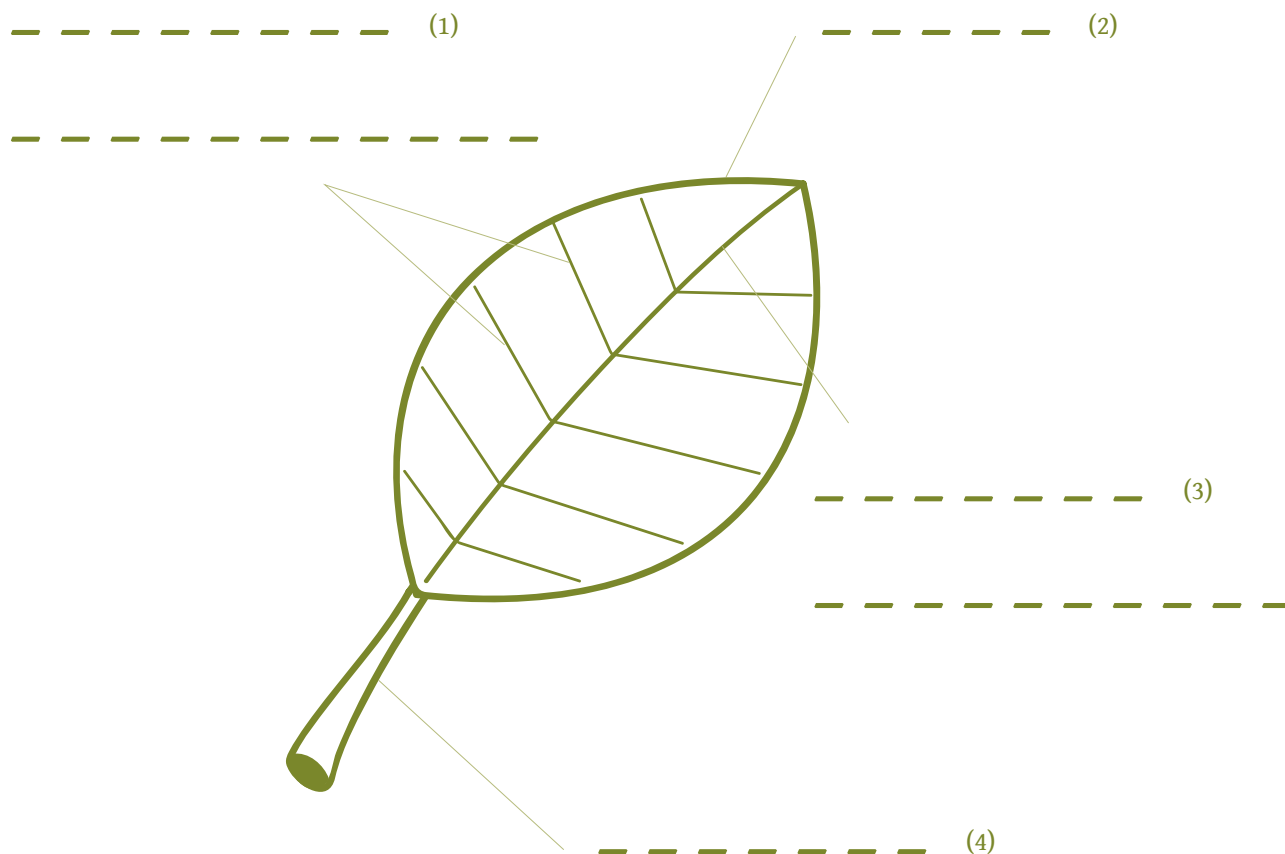


Number of points total of the round of leaves :

--



Avec l'aide des indices, complète le schéma en indiquant les différentes parties qui composent la feuille !



**Limbe** : je suis une partie large et plate de la feuille.

**Pétiole** : je suis une partie fine, allongée, qui rattache le limbe à la tige ou la branche.

**Nervures** : nous partons du pétiole et parcourons le limbe en ramifications qui permettent la circulation de la sève. L'une d'entre nous est dite **principale**, les autres **secondaires**.

-----  
NB : les chiffres entre parenthèses servent pour la lecture des bonnes réponses en fin de document.



À l'occasion d'une promenade, trouve les mêmes feuilles que ci-dessous. Colle-les dans ton cahier d'automne et indique les arbres dont elles proviennent !



Feuille de \_ \_ \_ \_ \_



Feuille de \_ \_ \_ \_ \_

*Indice : au travail !*





Feuille de \_ \_ \_ \_ \_

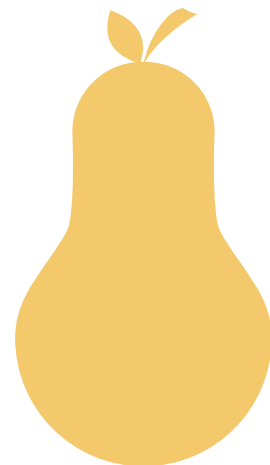
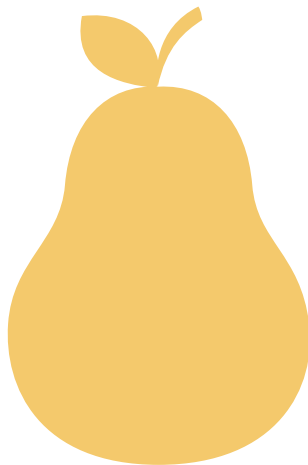
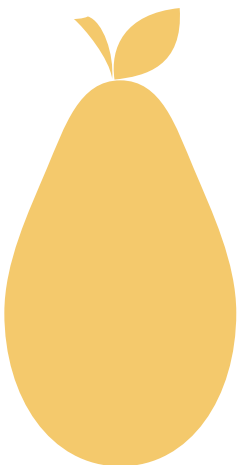
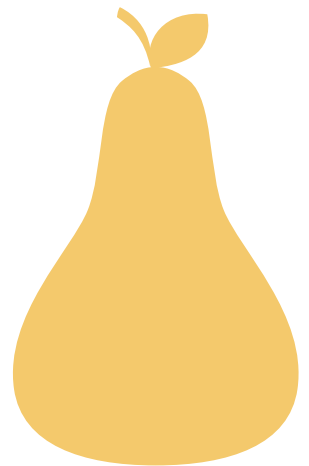
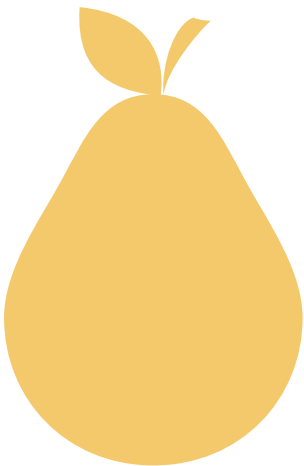
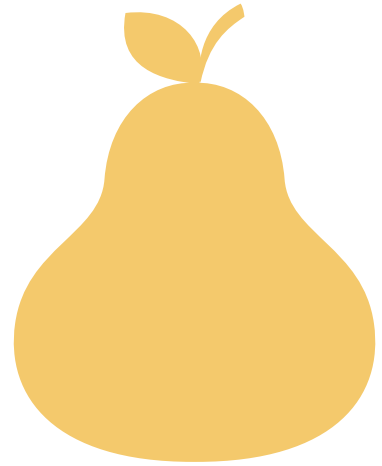
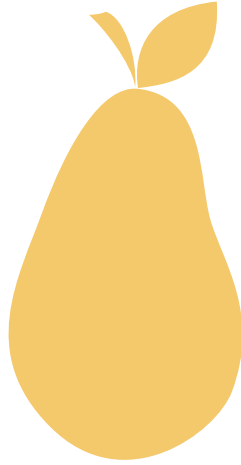
*Indice : beauté, grâce*



Feuille de C \_ \_ \_ \_ \_

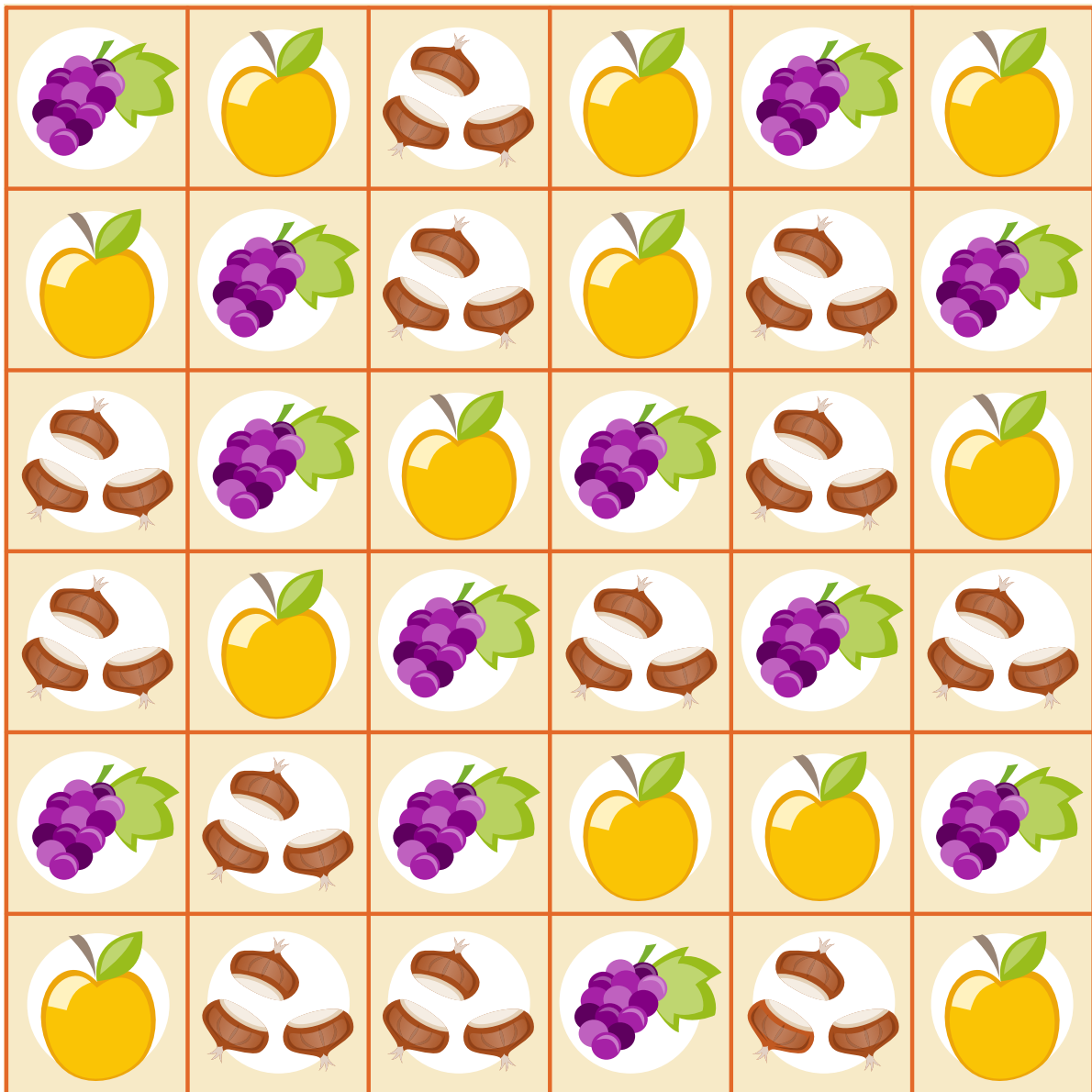
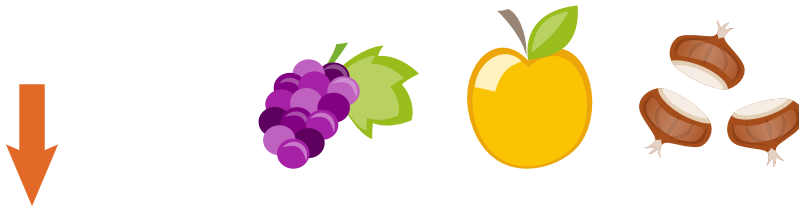


 **Retrouve l'ombre de Monsieur Poire et entoure-la !**





Pour aller jusqu'au panier, trace ton chemin dans ce méli-mélo de fruits d'automne en respectant l'ordre logique suivant :





Entoure les adjectifs permettant de qualifier le temps qu'il fait souvent en automne ! Puis colorie le dessin !

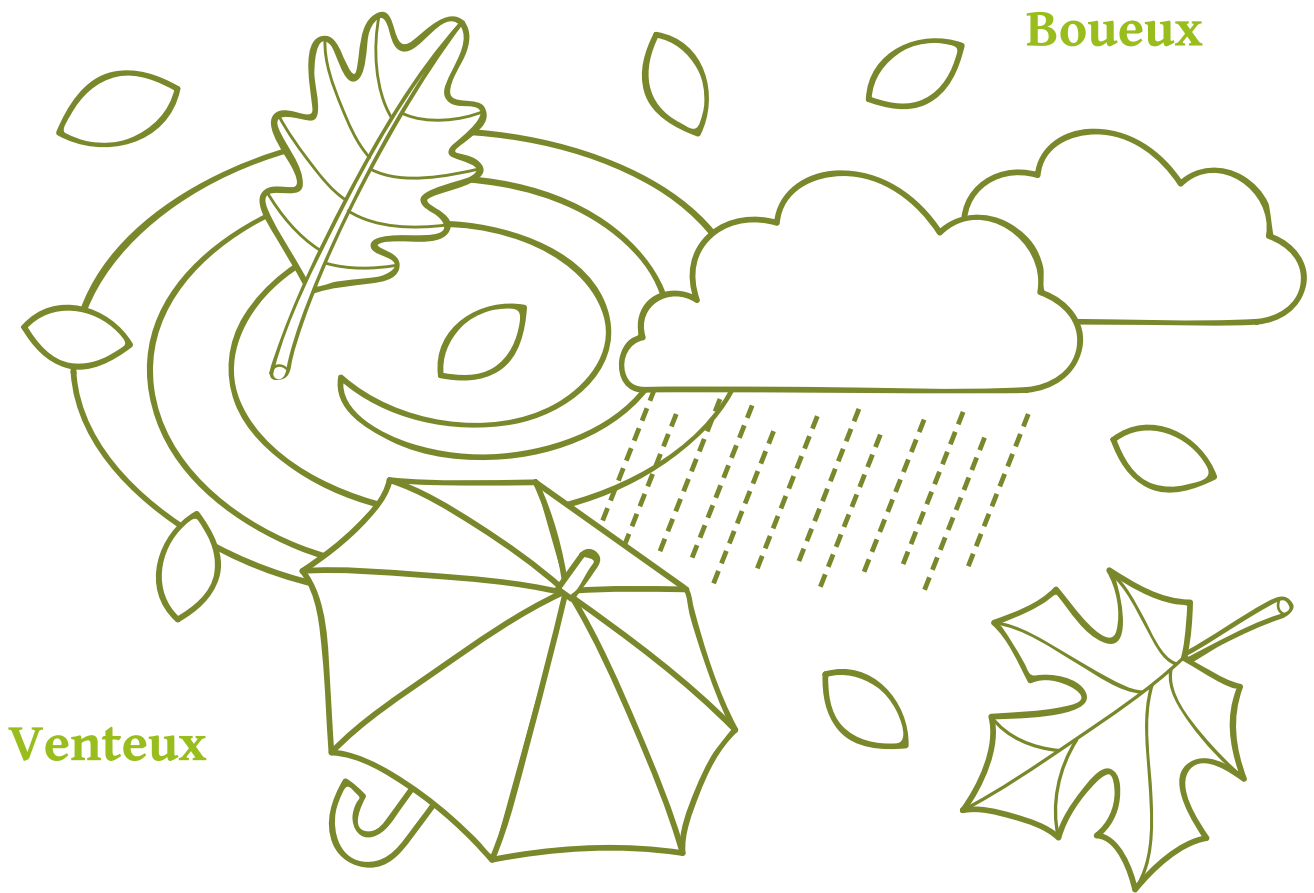
**Sinueux**

**Pluieune**

**Neigeux**

**Pluvieux**

**Boueux**



**Venteux**

**Onéreux**

**Merveilleux**

**Nuageux**

**Belliqueux**

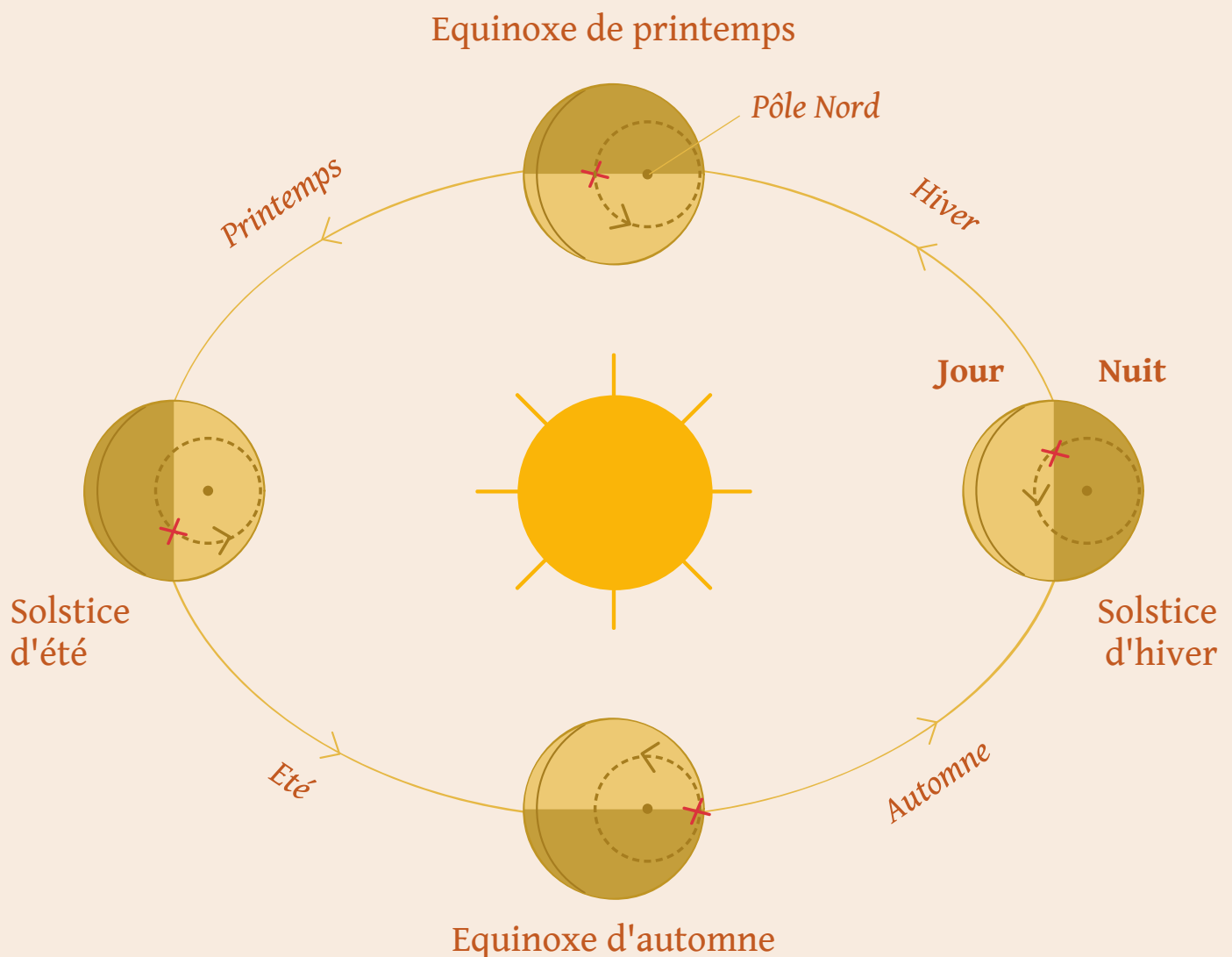
**Impétueux**

**Nébuleux**



Observe bien le dessin puis réponds aux questions de la page suivante !

## Les différentes saisons dans l'hémisphère Nord - Terre "vue de haut"

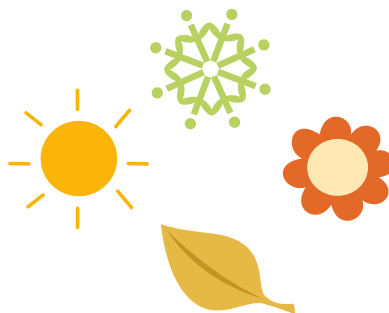


La croix rouge désigne un point quelconque de la Terre.  
Celle-ci tourne sur elle-même en 24h, son axe de rotation est incliné.  
Elle tourne également autour du Soleil, en une année.



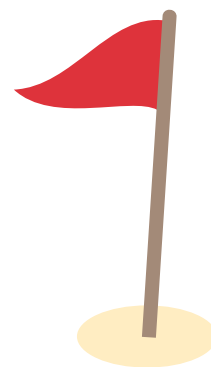
**Quelles saisons viennent juste avant et juste après l'automne ?**

- l'hiver et l'été
- l'été et l'hiver
- le printemps et l'été



**Qu'est-ce qui marque le début de l'automne ?**

- l'équinoxe d'automne
- le solstice d'automne
- le solstice d'hiver



**Combien de temps l'automne dure-t-il ?**

- la moitié de l'année
- le tiers de l'année, soit 4 mois
- le quart de l'année, soit 3 mois



**Au moment de l'équinoxe d'automne, en un point donné de la Terre, le jour est :**

- plus court que la nuit ?
- de même durée que la nuit ?
- plus long que la nuit ?





Déchiffre le rébus pour découvrir le nom de cette plante décorative, dont les fruits se récoltent en automne. Vérifie l'orthographe avant d'écrire ta réponse !



Je suis un :

P \_ \_ \_ \_ \_

Amuse-toi ensuite à colorier ces "calices" (enveloppes des fruits de la plante mystère) !





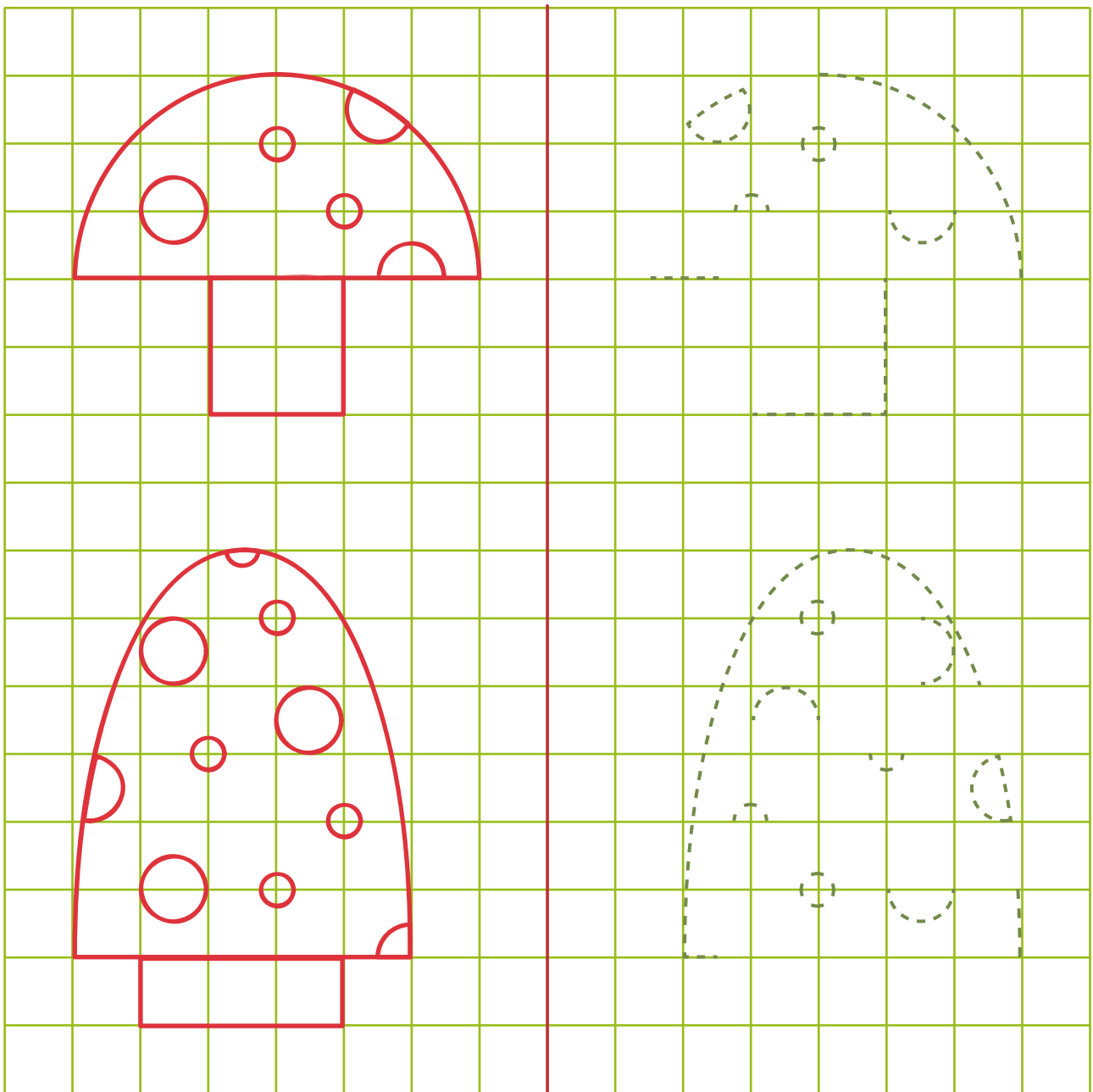
 Tous ces champignons vont par paire, sauf un !  
Lequel ? Entoure l'intrus !





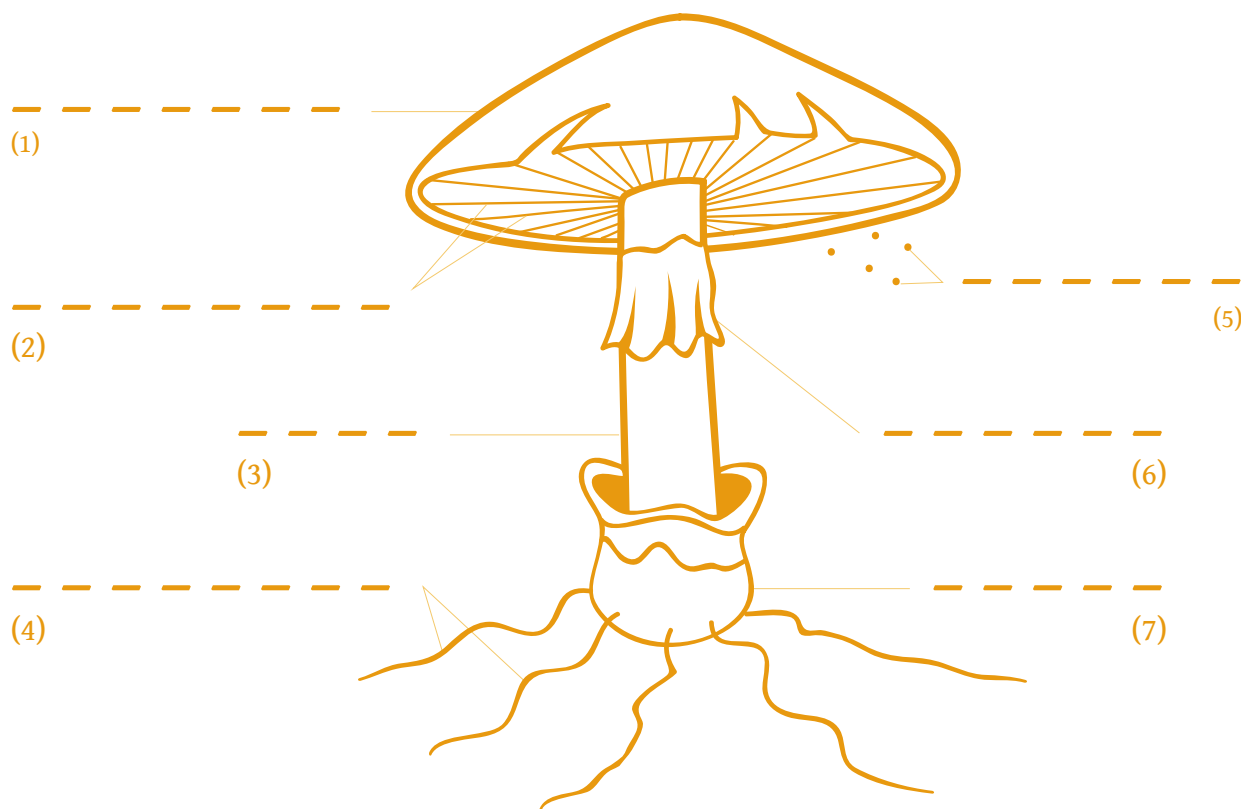


En t'aidant de la feuille quadrillée et des traits en pointillés, reproduis les deux champignons comme dans un miroir !





Avec l'aide des indices, retrouve les différentes parties qui composent le champignon et complète le schéma !



**Lamelles** : nous sommes de fines feuillettes situées sous le chapeau de certains champignons et contenant les spores. D'autres ont à la place des petits tubes appelés pores.

**Spores** : cachées dans les lamelles ou les pores, nous sommes de minuscules graines permettant au champignon de se reproduire.

**Chapeau** : je suis la partie supérieure du champignon, pouvant avoir des formes et des couleurs très variées, voire un peu farfelues !

**Anneau** : je suis une membrane qui entoure une partie de la tige, sous le chapeau.

**Volve** : je suis une membrane entourant le bas du pied du champignon.

**Pied (ou pédoncule)** : je suis la tige du champignon !

**Mycélium** : je suis une partie souterraine du champignon, formée de filaments.

-----  
NB : les chiffres entre parenthèses servent pour la lecture des bonnes réponses en fin de document.



Résous la charade ci-dessous pour deviner comment s'appellent ces jolies petites fleurs d'automne !



**Mon premier** peut être rond, en V, Mao, roulé ou encore cheminée.

**Mon second** est distingué.

**Mon tout** marque la fin de l'été dans la chanson.

Nous sommes des : \_ \_ \_ \_ \_



Déchiffre le rébus pour découvrir comment s'appelle cette élégante fleur blanche !



Cette phrase  
en compte  
cinq.



Je suis une \_\_\_\_\_,



Complète cette histoire d'automne à l'aide des mots figurant en bas de la page suivante !

Il fait frais en ce matin d'automne, mais les rayons du soleil ..... bientôt le mince feuillage des arbres et les mystères de la forêt.

L'écureuil roux se réveille, perché à plusieurs mètres de haut, et entame une ..... minutieuse.



Soudain le petit acrobate s'élance ! Il file à toute allure, ..... d'une branche à l'autre, parfois d'un arbre à un autre. C'est un poids plume de 200 à 350 grammes. Ses pattes ..... munies de longs doigts et sa grande queue l'aident à réaliser de véritables prouesses aériennes.

Pour l'heure, il s'en va chercher de la ..... : graines, glands, châtaignes, faines (fruits du .....), noix, noisettes, écorces, champignons...



Puisqu'il n'hiberne pas, il prend soin d'enterrer une partie de son butin pour faire des ..... qui l'aideront à passer l'hiver.

Sans doute l'étourdi oubliera-t-il quelques unes de ses cachettes, mais il aura ainsi contribué à ..... des graines dans la forêt, qui feront naître bientôt de nouveaux végétaux !

Par chance, il n'a pas croisé de martre aujourd'hui : ce petit mammifère, lui aussi à poils et très habile, est son principal ..... !

En revanche, il a aperçu un écureuil ..... rôder non loin : l'intrus pourrait lui faire concurrence et diminuer ses ressources alimentaires.

Mais d'autres dangers guettent notre ami des forêts, comme les parasites (puces, poux, tiques), la ....., les voitures ou les routes qui fragmentent son territoire.

Bref, la vie n'est pas toujours facile pour le petit rouquin d'....., même si, heureusement, il compte désormais parmi les animaux ..... !

prédateur

hêtre

gris

perceront

protégés

dispenser

pollution

sautant

toilette

Europe

agiles

nourriture

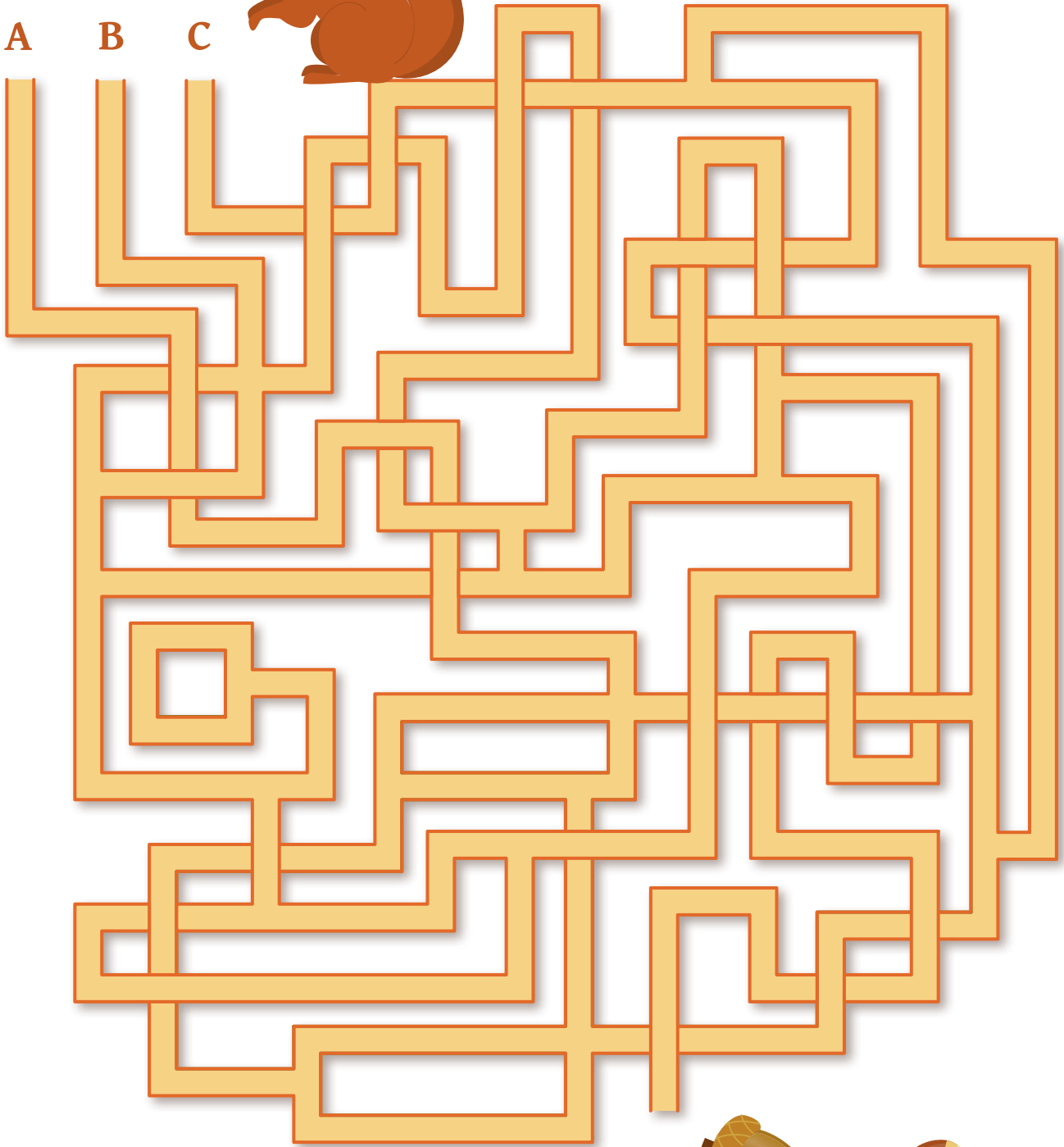
provisions



Aide l'écureuil à faire des provisions !



A B C





Grâce aux indices (page suivante), complète la grille avec des noms de légumes ou de fruits.

Découvre ensuite à quelle famille insolite ils appartiennent en t'aidant des lettres des cases jaunes !



A crossword puzzle grid with 13 numbered starting points labeled A through J. The grid is composed of white squares for letters and empty spaces. Yellow squares are placed at the following coordinates: (A, 7), (B, 9), (C, 4), (D, 5), (E, 8), (F, 3), (G, 5), (H, 1), (H, 2), (I, 10), (I, 6), (I, 13), (J, 11), and (J, 12).







- A. Transformée en "O' Lantern", je suis l'une des stars de la fête d'Halloween !
- B. Je suis également un gros fruit, à la chair rose-rouge, que l'on consomme volontiers en été pour s'hydrater !
- C. Je suis une courge dont le goût évoque subtilement celui de la châtaigne. On retrouve cette caractéristique dans mon nom.
- D. On me confond souvent avec "A", même si je suis un peu différent (plus aplati en général).
- E. Je suis ronde ou allongée, et entre dans la composition de la ratatouille.
- F. Je suis long et vert. On me déguste cru dans les salades d'été.
- G. Je ressemble à "F", mais en beaucoup plus petit ! Je suis plutôt croqué en accompagnement, par exemple avec le jambon.
- H. En France, je désigne une courge décorative, qui ne se mange pas, souvent verte et jaune, aux formes variées, voire un peu bizarres !



- I. On me trouve en Afrique, où l'on m'utilise surtout, une fois vide et sèche, pour créer toutes sortes de récipients et d'objets décoratifs.



- J. Cultivé dans le Sud de la France, je suis un fruit souvent rond et à chair orangée. L'été, on me coupe en quartiers pour me partager entre plusieurs gourmands !

**Tous les fruits et légumes de la grilles sont des :**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----



**Muni d'un appareil photo, à toi de jouer pour prendre des clichés des figures d'automne qui suivent !**

Tu peux mener l'enquête au jardin, lors de promenades au parc ou à la campagne, chez des voisins ou des commerçants (avec leur accord bien sûr).

Imprime ensuite les photos avec l'aide d'un adulte (pas trop grandes), puis découpe-les et colle-les dans ton cahier d'automne !



- **Une châtaigne et un marron, avec leurs bogues (leurs enveloppes)**



- Une poire et un coing (mais qu'est-ce donc ?!)



- **2 champignons comestibles de ton choix (écris leurs noms).**  
**Attention, dans la nature, ne les touche pas sans être accompagné d'un adulte.**

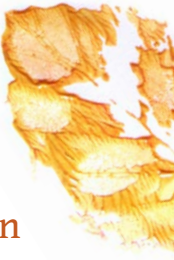


- **Un arbre ou un arbuste à écorce rouge**

- **Une coloquinte très très bizarre !**



**Pour finir, crée un bel arbre aux couleurs de l'automne avec de vraies feuilles et de la peinture !**



## Boîte à fournitures :

- 1 feuille de papier A4 ou A3 selon la taille de l'arbre souhaitée.
- Des feuilles d'automne (petites si A4, plus grandes si A3), aplaties dans un livre quelques jours si possible.
- De la peinture et un pinceau, du papier journal pour ne pas salir la table.

## Réalisation :

- Sur le papier, trace au pinceau le tronc de l'arbre et quelques branches.
- Applique de la peinture sur une feuille, du côté où les nervures sont bien visibles.
- Retourne-la et pose-la sur l'arbre, puis passe délicatement les doigts dessus.
- Enlève-la doucement par la tige pour obtenir son empreinte !
- Recommence plusieurs fois, sans oublier les feuilles qui tombent !



Tu peux mélanger les couleurs !





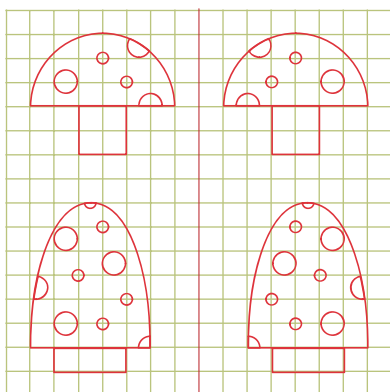
**Page 15 :: La plante mystère**

Je suis un PHYSALIS.

**Page 16 :: Bien caché !**

L'intrus est sur la dernière ligne en bas, 2<sup>ème</sup> position (chapeau rouge et blanc).

**Page 17 :: "Champisymétrie"**



**Page 18 :: Les dessous du champignon**

(1) Chapeau - (2) Lamelles - (3) Pied - (4) Mycélium - (5) Spores - (6) Anneau - (7) Volve

**Page 19 :: Charade d'automne**

Nous sommes des COLCHIQUES (col + chic).

**Page 20 :: Prénom fleuri**

Je suis une ANÉMONE D'AUTOMNE (âne + nez + mots + noeud + do + tonne)

**Pages 21 & 22 :: Sacré petit rouquin !**

En suivant le fil de l'histoire : perceront - toilette - sautant - agiles - nourriture - hêtre - provisions - disperser - prédateur - gris - pollution - Europe - protégés.

**Page 23 :: L'hiver sera rude !**

Il faut emprunter le chemin B.

**Pages 24 & 25 :: La famille insolite**

A : citrouille - B : pastèque - C : potimarron - D : potiron - E : courgette - F : concombre - G : cornichon - H : coloquinte - I : calebasse - J : melon.

La famille à découvrir est celle des CUCURBITACÉES.

**Pages 26 à 29 :: Petit reporter !**

Vérifier les sujets des photos, qui seront toutes très jolies !

**Page 30 :: Toile de maître !**

A tout âge, un dessin est un chef-d'oeuvre !





**Le site  
des petits  
Zéveillés**

**et de leurs parents**

